

Inhaltsverzeichnis

Editorial	1
<i>Marianne Friese</i>	
Aus dem GATWU-Vorstand	
Arbeitsschwerpunkte und Tagungsgeschehen	3
<i>Marianne Friese</i>	
Didaktisches Forum	
Konstruktions- und Fertigungsaufgaben differenziert gestalten	5
<i>Robert Löffler, Isabelle Penning, Nikita Solodilow</i>	
Prüfungsformen neu denken: Anpassung an neue Herausforderungen in Zeiten von Künstlicher Intelligenz	9
<i>Louisa Zwenger, Katrin Bock</i>	
Der Materialkompass: Qualitätssicherung für Unterrichtsmaterial	13
<i>Vera Fricke, Janin Hartmann</i>	
Lehr-Lern-Formate	
Lernverfahren in der Arbeitslehre: Das Skizziergespräch	18
<i>Hannes Ranke, Franz Ferdinand Mersch</i>	
Gestaltung in der Arbeitslehre: Die Designaufgabe	22
<i>Hannes Ranke, Joel-Nikolas Suhlmann, Franz Ferdinand Mersch</i>	
Forschungsforum	
„Und da ist, glaube ich, die Berufsorientierung eher auf, ich sage mal, einen Standardjugendlichen oder -heranwachsenden ausgerichtet.“ Berufs- und Studienorientierung unter der Perspektive der Chancengleichheit	26
<i>Sarah Drechsel, Alexandra Gafke</i>	
Soziale und geschlechtsspezifische Einflüsse auf die Berufswahl: Eine Analyse im Kontext von Resilienz und Chancengerechtigkeit	30
<i>Stephanie Burger, Kendra Jacob</i>	
Biodiversität als Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung	35
<i>Didem Fadime Schafii</i>	
Wirtschaft – Arbeit – Technik (WAT) an Berliner Gymnasien: mehr als ein (neues) Schulfach?!	38
<i>Jonas Frenzel</i>	
Workshops	
„Resilienz für Seiteneinsteiger:innen im Fach WTH/S an sächsischen Oberschulen“	40
<i>Kerstin Döllmann, Anna Sophie Risto</i>	
Arbeitslehre neu denken: Perspektiven auf ein unterschätztes Schulfach	45
<i>Katrin Bock, Stephanie Faase, Kiran Schulz</i>	
Diskussionsforum Lehrkräftebildung	
Umgang mit dem Lehrkräftemangel in der arbeitsorientierten Bildung in Berlin	48
<i>Hans-Liudger Dienel</i>	
Maßnahmen gegen den Lehrkräftemangel im Fach WTH/S an der TU Dresden	49
<i>Rolf Koerber</i>	
Trotz Lehrkräftemangels nicht die Schüler:innen aus dem Blick verlieren	50
<i>Birgit Ziegler</i>	
Bildungspolitisches Forum	
Berliner Bildungssenatorin fordert Stärkung von Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)	53
<i>Ulf Schrader</i>	
Positionspapier der IHK Berlin	55
WAT als Zukunftsfach: Der Weg zum Positionspapier	57
<i>Sandra Theede</i>	
Empfehlung des Hessischen Landesausschusses für Berufsbildung	59
Arbeitslehre an Hochschulen stärken – für eine praxisnahe Berufsorientierung in Hessen	60
<i>Annette Adamczyk</i>	
Kurzhinweise und Rezensionen	
Kurzhinweise und Rezensionen	61
<i>Wilfried Wulfers</i>	
Mein Weg in die Arbeitslehre	
Mein Weg in die Arbeitslehre	67
<i>Marianne Friese</i>	
Impressum	66