

Qualifizierungsreihe „WAT fachfremd unterrichten“

Wirtschaft-Arbeit-Technik in Bremen

Dr. Gilles Renout, Claudia Schettler

Gliederung

Ausgangslage

Rahmenbedingungen / Aufbau

Überblick über Inhalte

**Ergebnisse der
Zwischenevaluation**

Ausblick

Zwischenfazit & offene Fragen

Literatur



Arbeitsorientierte Bildung in Bremen

Studiengang in Bremen:
WirtschaftArbeitTechnik
seit 2015 eingestellt

Richtlinie zur Berufsorientierung 2015:

Berufsorientierung als Querschnittsaufgabe von Jg 1 – 13 in allen Fächern

Reduzierung Stundentafel:

Von 15 Stunden in der Sekundarschule auf 7 Stunden in der Oberschule Jg. 5 – 10
weitere Stunden über Projektunterricht möglich

Neuer Studiengang:

Politik Arbeit Wirtschaft seit 2019

Problematik Fachkräftemangel

- An vielen Bremer Oberschulen und Gymnasien gibt es nicht genügend Lehrkräfte mit der Facultas WirtschaftArbeitTechnik (WAT).
- WAT wird häufig fachfremd unterrichtet.
- Es fehlen Lehrkräfte mit praktischen Erfahrungen.
- Werkräume bleiben ungenutzt.
- Über Kooperationen mit Unternehmen wird versucht mehr Praxis in den Unterricht zu integrieren. Erfolge hängen vom Engagement der Unternehmen und einzelnen Lehrkräfte ab. Ein systematisches Vorgehen fehlt.

Folgen

- In Kürze wird es möglicherweise keine akademisch ausgebildeten Lehrkräfte für das Fach WAT mehr geben, die die nötigen Fach-, Methoden-, Sozial- und Personalkompetenzen besitzen und diese auch vermitteln können.
- Ein Ankerfach für Berufliche Orientierung fehlt.
- Angesichts fehlender praktischer Fähigkeiten beklagen Unternehmen schon jetzt mangelnde Übertragungsleistung von Fachkenntnissen z.B. in Mathe auf berufspraktische Aufgabenstellungen.
- Es fehlt an fachlichen Anknüpfungspunkten für aktuelle Themen wie Digitalisierung (Kompetenzen für die digitale Welt), Globalisierung, Migration und Nachhaltigkeit

Reaktion (Grundstruktur der Fortbildungsreihe)

Qualifizierungsreihe für Lehrkräfte, die WAT (fachfremd) unterrichten

- Lehrerfortbildung drei Säulen
 - Praxisbezogene Module: Textil, Technik, Holzbearbeitung, Ernährung etc.
 - Fachliche Vertiefung: aktuell, differenziert (Inklusion), Berücksichtigung der Entwicklung von Kompetenzen in der digitalen Welt
-> im Fach WAT können alle Kompetenzbereiche abgedeckt werden
 - Itslearning- blended learning-Konzept
Teilnehmende können Fortbildung gleich mit praktischer Umsetzung verbinden

Start: Dezember 2020 - Zwischenevaluation Februar 2022 - Abschluss Januar 2023

➔ *Die Reihe läuft über einen längeren Zeitraum und ist klar handlungsorientiert*

Lipowski / Rzejak (2021: 13)

Schulküche

- Orga, Sicherheit, Rezepte
- Schmecksperten (AID)
- DGE,
- Hotels, Restaurants, Catering
- Foodwatch

Holzwerkstatt

- Orga, Sicherheit, Bauanleitungen
- Maschinenschein
- Aduis,
- Upcycling, Reparatur etc.
- 3D-Druck

Textiles Gestalten

- Orga, Sicherheit, Schnittmuster
- Maschinennutzung
- Aktuelle Modetrends
- Kalle - Co-Werkstatt (Drucken)

Schulgarten

- Orga, Sicherheit
- Pflanzenkunde
- Vahradieschen, Rhizom,
- Gemüseackerdemie

Volkswirtschaftliche Zusammenhänge

- Geld, Zahlungsverkehr
- Grundsicherung, Sozialversicherung
- Sparkasse Bremen

Verbraucherschutz

- Werbung
- Siegel, Initiativen
- Rechte & Pflichten
- Handyvertrag etc.
- Verbraucherzentrale, Schuldnerberatung

Rechtliches

- (Cyber-)Mobbing
- Geschäftsfähigkeit
- Schuldfähigkeit
- Sozialstaat
- Richter in Schule, Justizzentrum am Wall

Schülerfirmen

- Gründung
- Best practice
- Abteilungen
- Messe

Ökologie

- Nachhaltigkeit
- Müll, Recycling
- Energieversorgung
- Greenpeace, BUND, Nabu

Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge

- Löhne
- Kündigungsschutz
- Angebot & Nachfrage

Gesundheit

- Stress, burnout & Co.
- Gesundheitsförderung
- Arbeitsschutz
- Work-life-balance (Generation Z)
- Krankenkassen

IT-Kompetenzen

- Safer-Internet-Day
- Office-Anwendungen
- Präsentieren
- Recherchieren
- Hardware grob verstehen

Infrastrukturen

- Verkehrsmittel
- Stadtteil & Stadt
- Heizen, Strom etc.
- BSAG, SWB, GEWOBA

Globalisierung

- Internationale Märkte
- Transport & Logistik
- Dumping
- Welt der Logistik

Kommunikation

- Netiquette
- offizielle eMails schreiben
- Datenschutz

Digitalisierung

- Veränderung von Arbeit
- Sicherheit
- Medienkonsum

Schülerpraktika

- Jugendarbeitsschutzgesetz
- Platzsuche, Branchen
- Verhalten im Praktikum, Bericht
- Bewerbung, Vorstellungsgespräch

Berufsbilder

- Überblick über Berufsfelder
- Veränderte Berufsbezeichnungen & -zuschnitte
- Unternehmen in Schule
- BIZ, AA, Whatchado

Gesundheit

- Stress, burnout & Co.
- Gesundheitsförderung
- Arbeitsschutz
- Work-life-balance (Generation Z)
- Krankenkassen

Persönlichkeitsentwicklung

- Stärken kennen
- Interessen entwickeln
- Teamwork lernen
- Sich etwas zutrauen
- Lebenskünstler, DesignYourLife, Futurepreneur,

Selbstwirksamkeitserwartung

- Das Setzen „smarter“ Ziele unterstützen
- Eigene (positive) Erfahrungen ermöglichen
- Gesicherte Kompetenzen erlebbar machen und „abspeichern“
- Vorbilder nutzen
- Feedback & Erwartungen Dritter einholen bzw. berücksichtigen

(Vgl. Urton 2017: 4; Becker 2019)



Ein Beispiel für eine GUT BEWÄLTIGBARE Aufgabe im Bereich xy ist:

Ich würde von FEEDBACK in der Fachpraxis (durch KuK, SuS) profitieren, wenn/weil...

Im Bereich xy fühle ich mich sicher, weil ich

Im Bereich xy habe ich mir folgendes ABGEGUCKT oder aus einem anderen Fach ABGELEITET:

Ich FÜHLE mich im Bereich xy WOHL, wenn/weil...

Dieser NÄCHSTE SCHRITT könnte mir für den U im Bereich xy weiterhelfen:

Kochen
Verbindung von Ernährung (Biologie) und Beruf (Koch, Gastronomie...)

Metall
Noch keine Erfahrung

BO bin ich zuversichtlich, denn hierfür gab und gibt es viele Angebote/ Fobis.

Hauswirtschaft
Das Konzept „Schmexperten“ ist gut umsetzbar und eine Differenzierung sehr gut möglich. Eine echte tolle Anregung, guter Aufbau etc.

BO
Weil Praxiserfahrung

Curriculum
Sinnvolle Integration in Fächer und WAT.

Textil
Gestaltung von Ostereiern/ Vasen mit Wolle durch die Technik des Nassfilzens

2er Team und gegenseitige Hospitation / Doppelbesetzung

Werken
Handwerkzeug und Ideen für den Werkunterricht und dem sicheren Umgang mit den Geräten.

BO
motivierender Ansatz des Gastdozenten mit der Berufserkundung durch Interessen, Stärken, Orte und Zeitvorstellung.

Hauswirtschaft
Verbindungen zu Biologie, Chemie, Physik und Mathematik.

Praxis
Mehr Vermittlung von weiteren Techniken im Bereich, Werken HW, Textil, Ton, etc

Werken
Laubsägearbeiten - Herstellung von Weihnachtsbaumanhängern, Herbstdeko (Blätter)

projektorientierter WAT Unterricht kann bei 20 Schülern schnell wuselig werden. Eine qualifizierte Doppelbesetzung würde daher sehr helfen, zB. Werken, Schulgarten, Küche.

Ernährung
Alltagsbezug

BO
Ich in BO schon einiges umsetzen konnte und es aufbereitetes Material gibt

... weil ich bereits in anderer Form hierzu Wissen und Erfahrungen gesammelt habe.

Werken
Starten mit dem Unterricht

Werken
Tischtennisschläger erstellen

ich so heterogene Schüler und Schülerinnen habe, dass ich ohne die Rückmeldung meiner Kolleginnen und Kollegen viel länger brauchen würde, um für alle Schüler und Schülerinnen passgenauen Unterricht anbieten zu können.

Ich in BO schon einiges umsetzen konnte und es aufbereitetes Material gibt

Holzwerkstatt
Doppelbesetzung mit erfahrenen KuK, dadurch viel mitbekommen und gelernt

Hauswirtschaft
weil, ich in diesem Bereich schon einige Jahre praktische Unterrichtserfahrungen sammeln konnte und auch Schüler eng bei Praktika in z.B. Kantinen begleiten durfte.

Wirtschaft Klasse 9:
Finanzen und Versicherung: geeignetes Material, Schüler bezogen und Realitätsnah

BO
Vor- und Nachbereitung von Schülerpraktika

Doppelbesetzung mit erfahrenen WAT-KuK
dadurch "Learning by doing"

Hauswirtschaft
Dadurch, dass im Schulalltag meiner Schüler täglich Hauswirtschaft eine Rolle spielt. Sei es beim Tischeindecken, abwaschen o.ä. oder durch Stunden, in denen Lebensmittel zubereitet werden. Auch das richtige Reinigen von Böden und Arbeitsflächen taucht regelmäßig auf.

BO Woche
Ist auch gut differenzierbar und umsetzbar. Der Aufbau mit Spielen etc und eigenen Anregungen ist motivierend für die SuS

Hauswirtschaft
weil, ich in diesem Bereich schon einige Jahre praktische Unterrichtserfahrungen sammeln konnte und auch Schüler eng bei Praktika in z.B. Kantinen begleiten durfte.

Textil Handarbeit
Motivation, Begeisterung, Spaß

Technik und BO
Lebenslauf

Doppelbesetzung mit erfahrenen WAT-KuK
dadurch "Learning by doing"

Hauswirtschaft
Dadurch, dass im Schulalltag meiner Schüler täglich Hauswirtschaft eine Rolle spielt. Sei es beim Tischeindecken, abwaschen o.ä. oder durch Stunden, in denen Lebensmittel zubereitet werden. Auch das richtige Reinigen von Böden und Arbeitsflächen taucht regelmäßig auf.

Textil
Hier habe ich z.B. beim Themen mit Wolle zunächst Bilder aus Wolle/ Filz/ Märchenwolle etc. gestalten lassen.

Textil Handarbeit
Motivation, Begeisterung, Spaß

Zeitlich umfangreichere Fortbildungen:
Gerne würde ich z.B. fundierte Fortbildungen in Hauswirtschaft, TG und Werken machen. Diese werden jedoch nicht angeboten. Die Angebote dieser Qualifizierung sind nur ein erster Einstieg.

Werken, Projektwoche Klasse 8— Instrumentenbau

Doppelbesetzung mit erfahrenen WAT-KuK
dadurch "Learning by doing"

BO
Viele Materialien, Themen wie Bewerbung etc mit Fach Deutsch kombinierbar, gute BO Angebote im Stadtteil/Stadt Bremen

Textil
Hier habe ich z.B. beim Themen mit Wolle zunächst Bilder aus Wolle/ Filz/ Märchenwolle etc. gestalten lassen.

Textil Handarbeit
Motivation, Begeisterung, Spaß

Zeitlich umfangreichere Fortbildungen:
Gerne würde ich z.B. fundierte Fortbildungen in Hauswirtschaft, TG und Werken machen. Diese werden jedoch nicht angeboten. Die Angebote dieser Qualifizierung sind nur ein erster Einstieg.

Technik und BO
Lebenslauf

Doppelbesetzung mit erfahrenen WAT-KuK
dadurch "Learning by doing"

Technik
Hybridunterricht und digitaler Unterricht

Textil
Hier habe ich z.B. beim Themen mit Wolle zunächst Bilder aus Wolle/ Filz/ Märchenwolle etc. gestalten lassen.

Textil Handarbeit
Motivation, Begeisterung, Spaß

Zeitlich umfangreichere Fortbildungen:
Gerne würde ich z.B. fundierte Fortbildungen in Hauswirtschaft, TG und Werken machen. Diese werden jedoch nicht angeboten. Die Angebote dieser Qualifizierung sind nur ein erster Einstieg.

Reflexion der bisherigen Module & Ausblick

Folgende Module wurden im Rahmen der Fortbildungsreihe „WAT fachfremd unterrichten“ bisher angeboten:

- a) HOLZbearbeitung („Schein“ im Handwerk & Einführung an der KSA)
- b) BO Woche online – Unterlagen (Video und Arbeitsblätter) im itslearning-Kurs (Constantin Weimar)
- c) SchmeckExperten in der LernKÜCHE (KSA), Barbara Pritzkau Bundeszentrum für Ernährung (Paula Stille?)
- d) Team Neusta: Scrum / Agile ARBEITSorganisation (Online), Patrick Zeising
- e) Energie online (swb), Felix Mahn
- f) Wir erzeugen gründen Strom – Windkraft, Johannes Prescher
- g) GEMÜSEackerdemie (ehem. Galopprennbahn), Carolin Hauer, Ackerdemia e. V.
- h) PROGRAMMIEREN mit „Sphero Edu“, Gilles Renout
- i) X-Challenge SCHÜLERFIRMEN-Gründung für einige Wochen, Institut der deutschen Wirtschaft Köln JUNIOR gemeinnützige GmbH, Jessica Steinhoff
- j) BERUFLICHE ORIENTIERUNG inklusiv (1. Netzwerktreffen, SKB)
- k) BERUFLICHE ORIENTIERUNG einmal anders (Constantin Weimar)

Aus welchem Modul hast Du bereits Inhalte in Deinem WAT-Unterricht umgesetzt oder planst dies in Kürze? Beschreibe einen kurzen Ablauf der Einheit anhand der Tabelle.

Nr.	Inhalt, Thema, Problem- oder Fragestellung	Kernkompetenz(en)/ Ziel(e)	Didaktische Überlegungen und/oder methodischer Zugang	Offene Fragen / Ideenansätze zur Diskussion
1	(a) Laubsägearbeiten, Weihnachtsschmuck	Laubsägearbeiten - kennenlernen und fachgerechter Gebrauch der Werkzeuge	Tannenbaumschmuck für die Klasse herstellen	Benötige mehr Erfahrung und Routine, alleine kaum machbar (Doppelbe.
2	(c) Schmecksperten	Selbständig Rezepte umsetzen, Zutaten und Geräte kennenlernen	Rezepte in Teams kochen	Schmecksperten-Material oft nicht in 90 Min schaffbar, zu viel Theorie
3	(h) Sphero Edu	Teamarbeit einfache Befehle programmieren	In WAT Klasse 6 im Bereich Teamarbeit - zu zweit/dritt Kugelparkour programmieren	in Planung

Selbsteinschätzungen der Teilnehmer:innen

Der Ausblick der Teilnehmer:innen

Folgende Module wurden bisher noch nicht angeboten, sind aber für 2022 schon geplant. Welche der Veranstaltungen wirst du (voraussichtlich) besuchen?

<input type="checkbox"/>	Digitaler Lernortatlas (Task-Cards) am 10.02.2022
<input checked="" type="checkbox"/>	BO Gender , rund um den Girls'/Boys'Day, Materialien und Infos, Ulrike Tisborn, 03.03. Pages für die Dokumentation nutzen
<input checked="" type="checkbox"/>	Was kostet das Leben? – Unterrichtsmaterialien Fabiana Michaelis, 16.03. + Einleben , ein webbasiertes Erfahrungsspiel Gilles Renout
<input checked="" type="checkbox"/>	Verbraucherzentrale (z.B. zum Thema Nahrungsergänzungsmittel oder Umgang mit Geld)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vertiefung HOLZ (Kompetenzzentrum des Handwerks 07.05. , KSA oder andere Schule ?)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vertiefung KÜCHE (KSA?)
<input checked="" type="checkbox"/>	Arbeiten mit TEXTILIEN (Co-Werkstatt „Kalle“, Fairtragen)
<input checked="" type="checkbox"/>	Arbeiten im Makerspace (Fablab Bremen)
<input checked="" type="checkbox"/>	Einfache Modelle bauen & erproben (Umweltlernwerkstatt, DLR)
<input checked="" type="checkbox"/>	Schülerfirmen gründen – wie läuft es in der Praxis (Verknüpfung Garten/Küche, Umsatzsteuer)
<input checked="" type="checkbox"/>	BO: Übergänge – Welche Möglichkeiten bestehen nach der 9./10. Klasse?
<input checked="" type="checkbox"/>	BO: Das E-Portfolio in der Beruflichen Orientierung (berufswahlapp, futurebox oder itslearning e-Portfolio?) Prozess der Beruflichen Orientierung dokumentieren und reflektieren
<input checked="" type="checkbox"/>	Ökonomische Grundlagen –grundlegenden Kenntnisse für den WAT-Unterricht
Online-Fortbildungen (ab April 2022):	
<input checked="" type="checkbox"/>	Bewerbung auf den Punkt gebracht – alles rund um das Thema Bewerbung Einführung und Materialien in itslearning
<input checked="" type="checkbox"/>	Zukunft der Arbeitswelt Was bedeuten KI, Big Data, Smart Home etc. im Alltag und für zukünftige Arbeitsplätze?

Zwischenevaluation und **Zielsetzungen** für das zweite Jahr (am **24.2.22** online):

- Ausblick und eventuell gegenseitige Hospitationen im WAT-Unterricht?
- Vorbereitung der Kolloquien und Abschluss der Fortbildungsreihe

—> Welche Inhalte fehlen Dir noch dazu?

Prinzipiell habe ich an allen Themen im Bereich WAT Interesse. Es hängt von den Terminen ab. Online ist mir lieber als Präsenz.

Herausforderung der individuellen Schwerpunktsetzung



—> Zu welchem persönlichen Schwerpunkt innerhalb aller Module tendierst Du?

Garten und Küche

—> Zu welchem persönlichen Schwerpunkt innerhalb aller Module tendierst Du?

BO, Holz, Küche & Textilien

Ausblick, Fragen & Herausforderungen

- Ziel der Fortbildungsreihe ist es, Lehrer:innen dazu zu unterstützen, in einem oder wenigen Teilbereichen des WAT-Spektrums kompetent und mit Selbstvertrauen in naher Zukunft unterrichten zu können.
- Wie gelingt die individuelle Schwerpunktsetzung noch zielgerichteter (& passend zur Schulsituation)?
- (Wie) kann die Umsetzung nach Ende der Fobi-Reihe begleitet und evaluiert werden?



Quellen

- Becker F. (2019) Selbstwirksamkeit und Motivation. In: Mitarbeiter wirksam motivieren. Springer, Berlin, Heidelberg.
- Lipowski, F. / Rzejak, D. (2021): Fortbildungen für Lehrpersonen wirksam gestalten. Ein praxisorientierter und forschungsgestützter Leitfad. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.
- Urton, K. (2017): Selbstwirksamkeitserwartung - Was bedingt sie und wie kann sie gefördert werden? In: Potsdamer Zentrum für empirische Inklusionsforschung (ZEIF), 2017, Nr. 3

