

## *Call for Abstracts*

# REFLEXION IN DER LEHRKRÄFTEBILDUNG: EMPIRISCH - PHASENÜBERGREIFEND - INTERDISZIPLINÄR

Online-Tagung vom 5. bis 7. Oktober 2022

Reflexion ist eine Schlüsselkategorie für die professionelle Entwicklung von Lehrkräften, welche als Ausbildungsziel in den Bildungsstandards für die Lehrkräftebildung verankert ist. Eine Verstärkung universitär geprägter Forschung und Modellierung in der praxisnahen Anwendung im schulischen Kontext bietet Potentiale der nachhaltigen Professionalisierung. Die Stärkung reflexionsbezogener Kompetenzen durch Empirie und Anwendung scheint eine phasenübergreifende Herausforderung der Lehrkräftebildung zu sein, die es zu bewältigen gilt.

Ziele der Tagung *Reflexion in der Lehrkräftebildung* sind eine theoretische Schärfung des Konzeptes „Reflexive Professionalisierung“ und der Austausch über Fragen der Einbettung wirksamer reflexionsbezogener Lerngelegenheiten in die Lehrkräftebildung. Forschende und Lehrende der drei Phasen (Studium, Referendariat, sowie Fort- und Weiterbildung) der Lehrkräftebildung sind eingeladen, Lehrkonzepte und Forschungsprojekte zum Thema *Reflexion in der Lehrkräftebildung* vorzustellen und zu diskutieren. Gemeinsam mit Teilnehmenden aller Phasen und von verschiedenen Standorten der Lehrkräftebildung wollen wir zukünftige Herausforderungen identifizieren und Lösungsansätze herausarbeiten.

Die Tagung wird von den QLB-Projekten [K2teach](#) der Freien Universität Berlin und dem [PSI-Projekt der Universität Potsdam](#)<sup>1</sup> organisiert und ausgerichtet. Weitere Informationen finden Sie auf der [Tagungs-Website](#).

*Es werden Beiträge zu folgenden vier Schwerpunkten erbeten:*

- **Lehrkonzepte** im Kontext Reflexion, die in der Praxis eingesetzt werden oder mit denen innovative Ansätze verfolgt werden
- **Grundlagenforschung** zur begrifflichen Ausschärfung, bei der die theoretische Konzeption von Reflexion in den Blick genommen wird
- **Modellierung, Operationalisierung** und **empirische Erfassung** reflexionsbezogener Kompetenzen
- **Methodische Innovationen** zur Diagnose oder Förderung von Reflexionskompetenz

---

<sup>1</sup> An der Freien Universität Berlin werden die QLB-Drittmittelprojekte “K2teach-Know how to teach” und an der Universität Potsdam “Professionalisierung – Schulpraktische Studien – Inklusion: Potsdamer Modell der Lehrerbildung (PSI)” seit 2015 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung aus Mitteln von Bund und Ländern gefördert.

### *Mögliche Einreichungsformate:*

- Einzelvortrag (20 min Vortrag + 10 min Diskussion)
- Poster (auch Projekte in der Anfangsphase/ Projektideen willkommen)
- Vortragssymposium (120 min)
- Workshop (120 min)
- Weitere Formate auf Anfrage möglich

Abstracts zu den Formaten Einzelvortrag oder Poster sollen max. 250 Worte umfassen (exkl. Literaturangaben). Für Symposien soll zusätzlich ein Abstract (250 Worte) als Rahmen eingereicht werden. Workshop-Abstracts sollten maximal 500 Worte (exkl. Literatur) umfassen. Es sollte deutlich werden, welche Aktivitäten mit den Workshopteilnehmenden geplant sind. Beachten Sie, dass eine ausschließliche Online-Durchführung vorgesehen ist.

Beiträge können in deutscher oder englischer Sprache **bis zum 01.04.2022 über die Konferenzplattform [ConfTool](#) eingereicht werden.**

### **AUSBLICK - TAGUNGSBAND**

Nach der Tagung ist ein Tagungsband als online-Publikation zum Tagungsthema „Reflexion in der Lehrkräftebildung: empirisch - phasenübergreifend - interdisziplinär“ geplant. Der Tagungsband soll 2023 erscheinen. Hierfür wird es nach der Tagung einen separaten Call an alle Tagungsteilnehmenden geben.

### **KONTAKT**

Organisiert wird die Tagung von Dr. habil. Jolanda Hermanns, Anne Jordan, Dr. Christiane Klempin, Lukas Mientus, Anna Nowak und Claudia Schweder.

Im Programmkomitee der Tagung sind zusätzlich: Prof. Dr. Andreas Borowski (Projektleitung PSI Potsdam, Universität Potsdam), Prof.in Dr. Bettina Hannover (FU Berlin, Schul- und Unterrichtsforschung), Prof.in Dr. Rebecca Lazarides (Universität Potsdam, Schulpädagogik/Empirische Bildungsforschung), Prof. Dr. Volkhard Nordmeier (Projektleitung K2teach, FU Berlin), Dr. Eva Terzer (FU Berlin, Dahlem School of Education) und Jun.-Prof. Dr. Peter Wulff (PH Heidelberg, Externer Partner).

Tagungs-Website:

[https://www.fu-berlin.de/sites/k2teach/tagung\\_2022/index.html](https://www.fu-berlin.de/sites/k2teach/tagung_2022/index.html)

Wenden Sie sich mit Fragen gerne an:

[reflexionstagung2022@dse.fu-berlin.de](mailto:reflexionstagung2022@dse.fu-berlin.de)

