

Forum Arbeitslehre

Ausgabe Nr. 25
November 2020
Erscheint halbjährlich
ISSN 1867-5174

Zeitschrift für Berufsorientierung • Haushalt • Technik • Wirtschaft



Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

Die Auswirkungen der Corona Pandemie auf alle Lebensbereiche betreffen auch den Bildungsbereich und das Fach Arbeitslehre. Es ist offensichtlich, dass der gegenwärtige Rückgang von Ausbildungsperspektiven und Berufsorientierungsmaßnahmen, die Reduktion von gemeinsamen Freizeitaktivitäten, zunehmendes Home schooling bei fehlenden familiären, pädagogischen und finanziellen Unterstützungsstrukturen sowie nicht zuletzt die durch die Pandemie bedingte wachsende soziale Ungleichheit für die junge Generation folgenreich ist. Bildungsinstitutionen, Schulen und Hochschulen stehen ebenso wie das Lehrpersonal vor immensen Herausforderungen, eine wie auch immer reduzierte „Normalität“ des Unterrichtsalltags sowie der Lehr- und Forschungspraxis herzustellen, Motivation und Lernbereitschaft zu fördern und junge Menschen zu unterstützen, Kompetenzen zur Bewältigung der außergewöhnlichen Herausforderungen und psychischen Belastungen zu entwickeln.

Für das Gelingen dieser hohen Ansprüche mag ein kleiner Hoffnungsschimmer am Horizont der Krisensituation auftauchen. Zu beobachten in der Unterrichtspraxis sind neue und kreative didaktische Interventionen. Dazu gehören u. a. die beschleunigte Umsetzung von Online gestützten Lehr-/Lern-Formaten, Arrangements in kleinen Lerngruppen, neue Praxis- und Werkstattformate sowie die Schaffung von neuen Lernorten und deren Kooperation, beispielsweise durch die gemeinsame Nutzung von Lernplattformen. Ein Mehrwert mag auch darin liegen, dass die krisenbedingte Erprobung von digitalen Kompetenzen zur Qualifizierung der Schüler;innen und Professionalisierung

des Bildungspersonals beigetragen hat. Zweifellos geht die Umsetzung dieser didaktisch-methodischen Anforderungen mit hohen zeitlichen und fachlichen Belastungen des Bildungspersonals einher.

Diese schwierigen Rahmenbedingungen haben sich auch auf die Erstellung dieser Ausgabe des FORUM ARBEITSLEHRE ausgewirkt. Eine Anzahl von potentiellen Autorinnen und Autoren waren aus verständlichen Gründen nicht in der Lage, neben der vielen zusätzlichen Arbeit, die die Digitalisierung des Unterrichts bzw. des Semesters, die Arbeit in Teilgruppen und anderen, neuen Lehrformen erforderten, einen Artikel zu schreiben. Umso mehr freuen wir uns, dass es uns dennoch gelungen ist, Ihnen eine neue Ausgabe des FORUM ARBEITSLEHRE präsentieren zu können. Die Artikel nehmen Problemlagen des pädagogischen Handelns in der derzeitigen Pandemie auf, weisen aber auch weit darüber hinaus.

In der Rubrik „Aus der GATWU“ stellt der neue Vorstand seine Arbeitsschwerpunkte, sein Selbstverständnis und seine Arbeitsplanung vor. Ein Kernstück der Arbeit war die Neugestaltung der Homepage, die unter www.gatwu.de einzusehen ist. Die Homepage, die bildungspolitische, bildungspraktische und wissenschaftliche Aktivitäten der GATWU abbildet, zielt nicht zuletzt auf die Beteiligung der Mitglieder, der Arbeits- und Regionalgruppen sowie weiteren Akteur:innen der GATWU. Feedback und Anregungen sind erwünscht.

Es folgt die Rubrik des bildungspolitischen Forums. Dabei setzen wir unsere Reise durch die

WAT-Landschaft Deutschlands zunächst mit dem Beitrag von Enrico Schöbel über den aktuellen Stand der Arbeitslehre in Sachsen fort. Es folgen drei Artikel zu unterschiedlichen Aspekten der Lehrkräftebildung in Norwegen und in Deutschland. Ellen Katherine Fossvoll, Anna Järnerot und Cecilie Skaalvik beschreiben Methoden der Lernaktivierung von Studierenden in Norwegen. Martin Lang und Anil Ciklasahin stellen Ansätze textbasierter Schreibförderung am Beispiel des WAT-/Arbeitslehreunterrichts vor. Melanie Stilz und Janina Klose thematisieren die Lehrkräftebildung im Kontext digitaler Herausforderungen.

Im folgenden Didaktischen Forum werden von Laura Heitmann zunächst Anleitungen und Tipps für das Nähen von Mund-Nasen-Masken gegeben - ein zentrales Thema, das uns voraussichtlich noch lange begleiten wird. Kolleg:innen der GATWU-Regionalgruppe Mittelhessen zeigen unter der Überschrift „Arbeitslehre zu Zeiten von COVID 19“ auf, wie Schule und Universität mit den neuen Herausforderungen umgehen können. Im Anschluss thematisiert Christin Richter Möglichkeiten der Digitalisierung im WAT-Unterricht. Der Beitrag aus der Schweiz von Philipp Käppeli gibt einen Einblick, wie unser Fach bei unseren Nachbarn aufgestellt ist. Dass es zu einer fruchtbaren Zusammenarbeit zwischen zwei Schulen unterschiedlicher Ausprägung und über Bundesländergrenzen hinauskommen kann, beweist der Artikel

„Technik, die verbindet“ von Alexandra Galyschew und Roland Mevißen.

Unter der Rubrik „Mein Weg in die Arbeitslehre“ beschreibt eine Berliner Lehramtswärterin ihren erschwerten Weg in die Arbeitslehre und in das Referendariat unter Corona-Bedingungen. Roland Mevissen stellt seinen Weg vom Studium der Arbeitslehre, über das Referendariat bis hin zu Lehr- und Leitungstätigkeiten im Schulalltag vor. Rezensionen und Kurzhinweise schließen das Forum Arbeitslehre ab.

Wir danken allen Autorinnen und Autoren, die für diese Ausgabe Beiträge zur Verfügung gestellt haben und ermutigen unsere Leserinnen und Leser, trotz des weiterhin anhaltenden Arbeitsdrucks aus ihren Arbeitsfeldern zu berichten. Wir freuen uns über Ihr Feedback und wünschen Ihnen eine spannende und ertragreiche Lektüre des FORUM ARBEITSLEHRE.

Ihre



Prof.in Dr. Marianne Friese
Vorsitzende der GATWU

Inhaltsverzeichnis

Editorial

Bildungspolitisches Forum

Enrico Schöbel	Aktuelles zur Arbeitslehre in Sachsen	4
Ellen Kathrine Fossvoll, Anna Järnerot, Cecilie Skaalvik	Ways to Increase Student Learning Activity: A Development Project in Norwegian Teacher Education	10
Martin Lang, Anil Ciklasahin	Textsortenbasierte Schreibförderung im Technikunterricht der Sekundarstufe I	13
Melanie Stilz, Janina Klose	Lehrkräftebildung im Kontext digitaler Herausforderungen - Teil 1	21

Didaktisches Forum

Laura Heitmann	Mund-Nasen-Maske, eine Nähanleitung	26
GATWU-Regionalgruppe Mittelhessen	Arbeitslehre zu Zeiten von COVID 19	29
Christin Richter	Digitales Lernen und Corona	38
Philipp Käppeli	Mut zur Lücke	40
Alexandra Galyschew, Roland Mevißen	Technik, die verbindet...ein Kooperationsprojekt zwischen der „Dietrich-Bonhoeffer-Schule“ in Lich (Hessen) und der „Schule am Waldblick“ in Mahlow (Brandenburg)	42

Rezensionen und Kurzhinweise

Wilfried Wulfers	Rezensionen	44
Wilfried Wulfers	Kurzhinweise auf Unterrichtsmaterialien	48

Mein Weg zur Arbeitslehre

Berliner LehramtsanwärterInnen (Sammlung von Lisa Schulz)	Mein erschwerter Weg in die Arbeitslehre: Referendariat unter Corona-Bedingungen	52
Roland Mevißen	Mein Weg zur Arbeitslehre	52

Aus der GATWU

Redaktion	Bericht des Bundesvorstandes der GATWU	54
Redaktion	Aus dem Landesverband der GATWU Berlin	55

Autorenverzeichnis		56
---------------------------	--	----

Impressum		58
------------------	--	----