

Im **Projektunterricht** wird unterschiedlicher Ausprägung Bezug auf folgende Themenbereiche (Dimensionen) genommen:

#### Berufsorientierung

Jedes Projekt hat eine berufsorientierende Komponente. Auch im Haushalt auftretende Arbeiten haben eine professionelle Entsprechung. Dies wird manchmal übersehen, wenn z. B. bei der Nahrungszubereitung oder in der Textilarbeit nur an die Verwendung im Privathaushalt gedacht wird. Gastronomie und Textilindustrie sind in die Reflexion einzubeziehen. Des Weiteren haben im Haushalt geleistete Arbeiten unmittelbare Rückwirkungen auf die Berufsarbeit, sei es im Sinne von Zusatzbelastung oder Entlastung.

#### Technikeinsatz

Menschliche Arbeit ist heute ohne Technikeinsatz nicht mehr möglich. Je nach Projekt kann der Technikeinsatz hoch oder niedrig sein. In jedem Falle gehört seine Entfaltung zum Kernbestand der Arbeitslehre. Selbstverständlich gehört die Verwendung digitaler Technik dazu.

#### Symbolische Darstellungsformen

Zeichnungen aller Art, nicht auf normgerechte Zeichnungen verkürzt, auch Schaubilder, Netzpläne, Zeitleisten und selbst Fotos von betrieblichen Arbeitsplätzen rechnen dazu. Diese sind seit Jahren auch in digitaler Form zu verwenden.

#### Ökonomie

Ökonomische Kriterien müssen an die Projektgegenstände gebunden sein. Der Vergleich von Eigenproduktion und fremder Dienstleistung, zwischen langlebigen und modischen Konsumgütern könnte Gegenstand der Betrachtung sein. Eine einfache Materialpreisberechnung genügt dem Anspruch dieser Dimension nicht.

#### Ökologie

Sowohl Hausarbeit als auch Berufsarbeit haben ökologische Konsequenzen, die es aufzuzeigen gilt. Das heute verbreitete Umweltwissen muss in der Projektarbeit praktisch angewendet werden. Dabei gilt es zu hinterfragen, inwieweit der Einsatz digitaler Technik ökologischen Ansprüchen genügt. Selbstverständlich wird z.B. ein wachsender Berg an Elektronikmüll bedingt durch die Kurzlebigkeit einer Smartphone Edition thematisiert.

#### Informations- und Kommunikationstechnik (IUK)

Die IUK-Techniken werden überall dort in die Projektarbeit einbezogen werden, wo sich dazu Gelegenheit bietet. Zumindest sind diese zu reflektieren. Gerade in diesem Bereich ist die Digitalisierung nahezu „zu Hause“.

### Verbraucherverhalten

Diese Projektdimension bietet die Chance, die Produzenten- und Konsumentenrolle wahlweise einzunehmen und dabei Einblicke in ein kompliziertes Wechselspiel zu gewinnen. Die zunehmende Digitalisierung beeinflusst die Effizienz einer Nachhaltigkeit. Wollen wir z.B. in einer Wegwerfgesellschaft leben?

### Gesellschaftliche Arbeitsteilung

Diese beherrscht sowohl Erwerbs- als auch Hausarbeit. Sie kann funktional ausgerichtet sein, aber sie ist auch oft ideologisch "begründet". Dabei ist ausdrücklich auf die Ungleichbehandlung der Geschlechter einzugehen. Fraglich ist zunehmend, ob die Erwerbsarbeit hinreichend vorgehalten werden kann. Ideen eines so genannten „bedingungslosen Grundeinkommens“ können durchaus einen maßgeblichen Einfluss in der Entwicklung der Arbeitsteilung haben.

### Produktgestaltung und Design

Wo immer materielle Gegenstände entstehen oder genutzt werden, erweist sich ihre Gestalt als mehr oder weniger gebrauchstauglich. Vor dem technischen Verschleiß kommt es oft zu Überdross an Gebrauchsgegenständen, weil die Urteilsfähigkeit gegenüber gutem Design ungenügend ausgebildet ist. Auch Gesichtspunkte wie Esskultur und Geschmackserziehung sind hier einzubeziehen.

### Historische Entwicklung

Alle Formen von Berufsarbeit und Hausarbeit haben historische Vorbilder. Wenn es gelingt, wenigstens schlaglichtartig diese zu beleuchten, sollte die Chance genutzt werden.

### Waren- und Werkstoffkunde

Zu den klassischen Rohstoffen (Holz, Metall, Wolle) ist heute eine Fülle synthetischer Werkstoffe getreten. Eine Grundorientierung sollte im Projektverlauf vorgesehen sein.

### Arbeitssicherheit und Gesundheit

In der Arbeitslehre müssen Sicherheitsinformationen schon deshalb vermittelt werden, weil die Schülerinnen und Schüler vor Schäden bei der Arbeit zu bewahren sind. Die Zahl der Unfälle im Haushalt, aber auch spätere Ausbildungsabbrüche wegen Unverträglichkeit bestimmter Stoffe sprechen für rechtzeitige Aufklärung. Arbeitsbelastung, Ernährungsformen und Hygiene sind relevante Gesichtspunkte bei dieser auch so genannten Projektdimension. Auf eine Abhängigkeit, bzw. bereits Sucht bei der Smartphone Nutzung muss eingegangen werden.